

TALLERES DE ACTIVACIÓN CEREBRAL Y ENTRENAMIENTO DE LA MEMORIA

M. M. ACUÑA - M. RISIGA

ÍNDICE

Objetivos de esta guía.	9
Consideraciones en relación con el Programa de Activación Cerebral y Entrenamiento de la Memoria.	11
Acerca de los resultados obtenidos	12
Alcances y límites	12
Distinción entre este Programa de Activación Cerebral y otros tipos de estimulación	14
Aplicación grupal vs. individual.	14
Condiciones necesarias que deben reunir los profesionales para administrar los programas de activación cerebral y entrenamiento de la memoria	15
Evaluación clínica y psicológica de las personas que pueden acceder a estos programas	15
Los adultos mayores y los problemas de memoria	19
La memoria en el envejecimiento normal	19
La memoria	21
Generalidades	21
Tipos de memoria	22
Fundamentos neuropsicológicos de la activación cerebral y el entrenamiento de la memoria	23
Modelos de la memoria	24
Objetivos específicos del Programa	26
Funciones por entrenar	27

Algunas consideraciones en relación con las sesiones	31
Cantidad y duración de las sesiones.	31
Preparación de las sesiones	31
Observaciones respecto de la elección de los ejercicios	35
Recomendaciones para la elección de los ejercicios	35
Búsqueda de material	35
Ejercicios	37
Modelos de sesiones.	57
Modelos de ejercicios.	63
Anexo 1: Mini Mental State Test, de Folstein	93
Anexo 2: Cuestionario de Quejas Mnésicas, de M. Vinck y col.	96
Anexo 3: Escala de Depresión Geriátrica (GDS), de Yesavage	99
Bibliografía	101