

ÍNDICE

Las autoras	11	Capítulo 4. El psicodiagnóstico en la clínica psicoso- mática. Criterios de evaluación	83
Prefacio	13	4.1. La entrevista psicológica	84
Capítulo 1. La articulación psique-soma	17	4.1.1. La entrevista inicial a un adulto	84
1.1. La psicósomática: breve recorrido histórico	19	4.1.2. La entrevista de la tríada en lactantes	89
Capítulo 2. De la teoría psicósomática a la evaluación psicológica	31	4.1.3. La entrevista a padres	91
2.1. Conceptos fundamentales de la psicósomática		4.1.4. La entrevista en adolescentes	94
psicoanalítica	31	4.2. Hora de juego diagnóstica en niños con trastornos somáticos	97
2.2. Escuela de Psicósomática de París	39	4.3. Las técnicas proyectivas en la clínica psicósomática: gráficas, verbales y verbales temáticas	101
2.2.1. Economía psicósomática	40	4.3.1. Las técnicas proyectivas gráficas	105
2.2.2. Sistema preconsciente	41	4.3.2. Las técnicas proyectivas verbales y verbales temáticas	121
2.2.3. Mentalización	43	a. Cuestionario Desiderativo, 122 ; b. Test de Re-laciones Objetales, 127 ; c. Test de Apercepción Temática - Escuela Francesa del TAT, 132 ;	
La representación (<i>Vorstellung</i>) 43 - El afecto (<i>Affekt</i>) 46		Capítulo 5. Presentación de casos clínicos	149
2.2.4. Comportamientos	53	5.1. La interconsulta en la clínica de la psicósomática infantil	149
2.2.5. Conflictos y angustias predominantes	54	Gabriel, 5 años 10 meses 150	
2.2.6. Procesos de somatización: entidades clínicas	56	5.2. Cuando la enfermedad no es suficiente para resta- blecer la homeostasis psicósomática	156
2.2.7. Clasificación psicósomática	59	Juan, 7 años de edad 156	
Capítulo 3. La psicósomática infantil	61	5.3. Un caso de depresión latente al servicio de la desexualización	160
3.1. Aspectos evolutivos de la organización psicósomática	61	Manuel, 16 años 161	
3.2. La importancia de la función materna	67	5.4. La entrevista como "investigación psicósomática" en una enfermedad de desorganización progresiva	166
3.3. Aportes de la Escuela de Psicósomática de París	71	Esteban, 38 años 167	
3.3.1. Núcleos psicósomáticos originarios	73	Capítulo 6. Una perspectiva metodológica para la investigación en la clínica de la psicósomática	175
3.3.2. Interacciones patológicas del lactante	75	6.1. Calidad de la mentalización en los relatos del Test de Apercepción Temática (Escuela Francesa del TAT)	
3.4. Nosología psicósomática infantil	78	Estudio comparativo	177
		Problema, 178 ; Objetivo general, 178 ; Objetivos especí- ficos, 178 ; Hipótesis, 178 ; Método y metodología, 179 ; Recolección y elaboración de los datos. Informe del análi- sis estadístico, 181 ; Resultados y conclusiones, 113 ;	
		6.2. Evaluación de la mentalización antes y después del tratamiento psicoterapéutico. Estudio de casos	195
		Problema, 195 ; Objetivo general, 195 ; Objetivos especí- ficos, 195 ; Hipótesis, 196 ; Método y metodología, 196 ;	

Caso clínico N° 1, 199; Caso clínico N° 2, 202; Caso clínico N° 3, 205; Resultados y conclusiones, 208;

ANEXO
Guías de administración e interpretación
de las técnicas psicodiagnósticas

A. Entrevista inicial a un adulto: “investigación psicósomática”	211
B. Entrevista inicial a padres	213
C. Hora de juego diagnóstica	216
D. Técnicas proyectivas gráficas	220
– Dibujo Libre (DL)	223
– Test de la Casa, el Árbol y la Persona (HTP)	224
– Test de Persona Bajo la Lluvia (PBL)	225
– Test de la Familia Kinética Actual y Prospectiva (FKA y FKP)	226
– Test de las Dos Personas	228
E. Técnicas Proyectivas Verbales	230
– Cuestionario Desiderativo	230
F. Técnicas proyectivas verbales temáticas	231
– Test de Apercepción Infantil (CAT-A)	231
– Test de Apercepción Temática, Escuela Francesa del TAT	233
Administración en niños y preadolescentes	233
Administración en adolescentes y adultos	240
– Test de Relaciones Objetales (TRO)	257
Bibliografía	261

